



ΕΝΤΥΠΟ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ Τ4Ε 2016-2017

Όνοματεπώνυμο: NANTEZNTA APAMPANTZH
Τίτλος Εργασίας: « ΗΡΩΕΣ; SUPER! »
Σχολείο του πραγματοποιήθηκε η εργασία: 2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΟΥΦΛΙΟΥ
Σύνολο μαθητών που συμμετείχαν στην εργασία: 10
Εκπαιδευτική Περιφέρεια που πραγματοποιήθηκε η δράση: ΕΒΡΟΥ
Όνομα Επιβλέποντα Πρεσβευτή: ΙΩANNA ΜΑΝΑΦΗ

<p>ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (abstract). Θα αναρτηθεί στην πλατφόρμα www.teachers4europe.gr σύμφωνα με τα υπάρχοντα παραδείγματα στο μενού «Αποτελέσματα» (μέχρι 200 λέξεις)</p> <p>Καλώς σας βρήκαμε και πάλι! Μεγαλώσαμε και από πειρατές γίναμε μια ομάδα Σουπερ Ηρώων, γιατί μας αρέσει να βοηθάμε και να στηρίζουμε τους άλλους, όπως έκανε ο γνωστός σε όλους Ηρακλής.</p> <p>Αποφασίσαμε να κάνουμε ένα ταξίδι στη μυθολογία των χωρών της ΕΕ, για τις οποίες μάθαμε πέρυσι. Ποιον θεωρούσαν ήρωα οι άνθρωποι τότε ;</p> <p>Μάθαμε ,τι είναι η μυθολογία, γιατί οι λαοί έπλασαν τους μύθους, οι οποίοι αναφέρονται σε ήρωες που συμμετείχαν σε σημαντικά γεγονότα ή έκαναν εντυπωσιακά κατορθώματα. Γιατί χρειαζόνταν έναν ήρωα; Επειδή είχαν ανάγκη από ένα πρότυπο, συμπεριφορά του οποίου μπορούσαν να ακολουθήσουν οι νεότεροι.</p> <p>Ανακαλύψαμε, ότι παλιά, δεν υπήρχε ο διαχωρισμός σε χώρες που γνωρίζουμε σήμερα. Ο πληθυσμός αποτελούνταν από διαφορετικά φύλα, ανάλογα με την περιοχή.</p> <p>Οι πολίτες των διάφορων χωρών έχουν πολλά κοινά σημεία στον πολιτισμό τους, ένα από αυτά είναι οι μύθοι. Διαβάζοντας τους , καταλάβαμε πως όλοι οι λαοί, ήρωα θεωρούσαν άνθρωπο, που υπερασπίζεται και βοηθάει τον αδύναμο, είναι τίμιος, φιλότιμος, θαρραλέος, δίκαιος. Δηλαδή, τα στοιχεία που μας ενώνουν είναι πολύ περισσότερα από αυτά που μας χωρίζουν. Όλοι θέλουμε η καλοσύνη και η ειρήνη να κυριαρχούν στον κόσμο! Είναι στο χέρι μας, αρκεί να προσπαθήσουμε να γίνουμε οι ήρωες της εποχής μας, ΚΑΛΥΤΕΡΟΙ άνθρωποι!</p>
--

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ-

Βασικό στόχο του προγράμματος Τ4Ε 2016-2017 αποτελεί η μετάδοση γνώσεων και ιδεών στους μαθητές για τις αξίες και τους στόχους της Ε.Ε. μέσω των πρωτότυπων εργασιών που θα δημιουργηθούν από την αλληλεπίδραση των δασκάλων και των μαθητών τους με τη χρήση καινοτόμων εκπαιδευτικών εργαλείων. Το φετινό πρόγραμμα έχει ως απώτερο στόχο να επικεντρωθεί η δράση κυρίως μέσα στην τάξη.

Για τον λόγο αυτό, και μετά το πέρας της δράσης, προτείνεται η εκπόνηση μιας σύντομης περιγραφής της εργασίας, όπου θα αποτυπώνεται επαρκώς ο σχεδιασμός της ιδέας, η περιγραφή των δραστηριοτήτων που έλαβαν χώρα, η υλοποίηση του όλου εγχειρήματος και τέλος η διάχυση του αποτελέσματος.

Πιο συγκεκριμένα η εργασία θα πραγματοποιείται μεταξύ άλλων και τα εξής:

- α) τον σχεδιασμό της εργασίας που πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο της δράσης T4E (π.χ κατασκευές που πραγματοποιήθηκαν, παιχνίδια, θεατρικό, ταινία, τραγούδι, ιστοσελίδα, ημερολόγιο, επιτραπέζιο παιχνίδι, αντικείμενο, κλπ)
- β) τον τρόπο προσέγγισης στις αξίες και τους στόχους της Ε.Ε.
- γ) τις διδακτικές προσεγγίσεις που υιοθετήθηκαν (αναφορικά με τη χρήση της τεχνολογίας, διαδραστικότητα, βιωματικές μέθοδοι, κλπ).
- δ) την εμπλοκή των μαθητών στη δράση (συναισθήματα, αντιδράσεις, απορίες, κλπ)

ΛΕΠΤΟΜΕΡΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ/ΔΡΑΣΗΣ (2 σελίδες max)

Φέτος, στη Β' τάξη τα παιδιά αποφάσισαν να γίνουν «Οι Σούπερ Ήρωες» του σχολείου μας. Ποιον θεωρούμε ήρωα; Αυτόν που έχει σούπερ δυνάμεις ή αυτόν που συμπεριφέρεται σαν ήρωας χωρίς να τις έχει; Φτιάξαμε μια λίστα με τις λέξεις που χαρακτηρίζουν κατά τη γνώμη μας έναν ήρωα: καλοσύνη, θάρρος, δύναμη, προστάτης, ευγενικός, φιλότιμος, δίκαιος, τίμιος και πολλές άλλες. Φτιάξαμε συννεφόλεξα με αυτές τις λέξεις (ιστοσελίδα <https://wordart.com/>) και ένα από αυτά επιλέξαμε για το σήμα της τάξης μας.

Επειδή μας άρεσε πάρα πολύ αυτό το παιχνίδι, φτιάξαμε συννεφόλεξο και με τα κράτη-μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Θυμηθήκαμε όλες τις χώρες για τις οποίες μάθαμε στην Α' τάξη!

Εξερευνώντας τους ιστορικούς χάρτες στο διαδίκτυο, ανακαλύψαμε πως παλιά δεν υπήρχε ο διαχωρισμός σε χώρες που γνωρίζουμε σήμερα. Ο πληθυσμός της ηπείρου αποτελούνταν από διάφορα φύλα: ελληνικά, γερμανικά, σκανδιναβικά, σλάβικα, λατινικά, φιννοουγγρικά, κέλτες κ.α. (Τοποθετήσαμε στον χάρτη της τάξης μας καρτελάκια με τα ονόματα τους). Παρατηρήσαμε, πώς οι φυλές δεν είναι τόσες πολλές όσες οι χώρες. Οπότε αρκετά κράτη, γειτονικά και όχι, έχουν πολλά κοινά στοιχεία στον πολιτισμό τους. Ανάμεσά σε αυτά είναι και η μυθολογία τους.

Τί είναι ο μύθος; Μάθαμε ότι οι άνθρωποι έπλασαν με τη φαντασία τους διάφορες ιστορίες, τους μύθους, για να μπορέσουν έτσι να εξηγήσουν τα φυσικά φαινόμενα που δεν καταλάβαιναν, και την ύπαρξη του κόσμου που τους μάγευε, μα και τους τρόμαζε ταυτόχρονα. Στην αρχή ήταν θρησκευτικοί με πολλούς θεούς και ημίθεους. Αργότερα αναφέρονται σε ήρωες που συμμετείχαν σε σημαντικά γεγονότα ή έκαναν εντυπωσιακά κατορθώματα. Όπως αναφέρει ο Félix Guirand : «Η μυθολογία είναι η παιδική ηλικία της ανθρωπότητας». Τα βιβλία που μελετήσαμε είναι:

- α) «Από τη Μυθολογία των λαών» Ναννίνα Σακκά-Νικολοπούλου (εκδ.Φυτράκη)
- β) «Το βιβλίο των θρησκείων» σειρά Μεγάλη Ανακάλυψη (εκδ. Δελθθανάση)
- γ) «Το βιβλίο των μύθων» Helma Marx (εκδ. Κονιδάρης)
- δ) «Οι μεγάλοι ήρωες της Μυθολογίας» Μυθολογία Larousse (εκδ. ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ)

Ξεκινήσαμε το ταξίδι με την πλούσια μυθολογία της πατρίδας μας, η οποία διδάσκεται σε σχολεία όλου του κόσμου.

Διαβάσαμε για τους 12 άθλους του Ηρακλή και άλλα κατορθώματά του. Μεγάλη εντύπωση μας έκανε το

περιστατικό της συνάντησης του ήρωα με την Αρετή και την Κακία. Ο Ηρακλής ακολούθησε την Αρετή, προτιμώντας να υποφέρει για να διαβεί το δύσβατο δρόμο της, αλλά να γνωρίσει τη δόξα και την τιμή με τις καλές του πράξεις και την αρετή του. Εμπνευσμένοι από την ιστορία αυτή ,φτιάξαμε μια κατασκευή ,χρησιμοποιώντας πλαστελίνη και μια παλιά βάση από τούρτα.

Στα χνάρια του Ηρακλή βάδιζαν και άλλοι ήρωες, σώζοντας τους ανθρώπους άλλοτε από τέρατα άλλοτε από τους άδικους βασιλιάδες και άρχοντες. Ο πολυμήχανος Οδυσσέας με τον Δούρειο Ίππο, ο Αχιλλέας, ο γενναιότερος ήρωας του Τρωικού Πολέμου, ο Περσέας που νίκησε τη Μέδουσα , ο Θησέας που σκότωσε τον Μινώταυρο, ο Ιάσοντας και το Χρυσόμαλλο Δέρασ, ο Βελλεροφόντης που εξόντωσε τη Χίμαιρα, ο Ορφέας που με τη λύρα του μπορούσε να ηρεμήσει και τα πιο άγρια θηρία.

Εντυπωσιασμένοι από τα κατορθώματά των ηρώων, ζωγραφίσαμε και δραματοποιήσαμε μερικούς μύθους.

Στη συνέχεια ασχοληθήκαμε με τη μυθολογία των λαών της Ευρώπης. Ο μυθικός βασιλιάς Αρθούρος, ο ιππότης Λάνσελοτ, ο Θωρ με το σφυρί του, ο Toell ο Μεγάλος και πολλοί άλλοι είναι οι ήρωες των μύθων και των παραμυθιών. Ανακαλύψαμε πως ένα μεγάλο πλήθος των καλλιτεχνών δημιούργησαν τα αριστουργήματά τους ,εμπνευσμένοι από αυτές τις υπέροχες ιστορίες. Ακολουθώντας το παράδειγμά τους ,φτιάξαμε κι εμείς μια διαδραστική αφίσα με τις απεικονίσεις των ηρώων (είτε άγαλμα είτε εικόνα), στις οποίες ενσωματώσαμε από έναν σύνδεσμο . Οι σύνδεσμοι μάς παραπέμπουν στο βίντεο ή στο μουσικό κομμάτι ή στα κείμενα ,αφιερωμένα στους ήρωες. Τις περισσότερες πληροφορίες τις βρήκαμε στην ιστοσελίδα <http://ioannini.wixsite.com/teach4eu> με πολύ πλούσιο υλικό με θέμα την Ευρώπη (της κ. Ιωάννας Μανάφη)

Επιπλέον, λάβαμε μέρος στον Πανέβριο Μαθητικό Διαγωνισμό Σχεδίασης Γραμματοσήμου με τίτλο "Στέλνω γράμμα στην Ευρώπη" που διοργανώθηκε από τις Ambassadors του Έβρου (κ. Ιωάννα Μανάφη και την κ. Αποστολία Σαββαλάκη) και καταφέραμε να κερδίσουμε το τρίτο βραβείο στην ηλικιακή κατηγορία μας. Επίσης, παρουσιάσαμε το πρόγραμμά μας στην εκδήλωση μαθητικών εργαστηρίων που διοργανώθηκε στο Μουσείο Μετάξης Σουφλίου από την Πρεσβευτή μας μαζί με άλλες τάξεις που υλοποίησαν προγράμματα.

Η Ευρωπαϊκή Ένωση είναι μια οικογένεια ευρωπαϊκών δημοκρατικών χωρών που συνεργάζονται για τη βελτίωση του τρόπου ζωής των πολιτών τους και για τη δημιουργία ενός καλύτερου κόσμου. Όλοι μας μπορούμε να βοηθήσουμε στην επίτευξη αυτού του στόχου, αρκεί να ακολουθήσουμε τον δρόμο της Αρετής. Να θυμόμαστε πως είμαστε μια μεγάλη οικογένεια, να μάθουμε να βοηθάμε και να στηρίζουμε τους άλλους. Όλοι θέλουμε η καλοσύνη και η ειρήνη να κυριαρχούν στον κόσμο! Είναι στο χέρι μας, αρκεί να προσπαθήσουμε να γίνουμε οι ήρωες της εποχής μας ,ΚΑΛΥΤΕΡΟΙ άνθρωποι!

ΤΑ ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ ΜΑΣ:

1.Η διαδραστική αφίσα «ΗΡΩΕΣ; SUPER!» <http://edu.glogster.com/glog/http-eduglogstercom-glog-superheroes-2tt5trmg7r5/2tt5trmg7r5>

2.Το βίντεο με τις δραστηριότητές μας. <https://animoto.com/play/Mlim2VTtbK5BIZpHMfpzSQ>