



**«ΤΑ ΠΟΤΑΜΙΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΗΣ»
ΝΩΛΗ ΕΙΡΗΝΗ**

*Υπεύθυνη Πρεσβευτής T4E: Ιωάννα Ζιάκα
Σχολείο Διεξαγωγής του Προγράμματος: 2^ο Δ.Σ. Κορδελιού*

ΚΟΡΔΕΛΙΟ, ΜΑΙΟΣ 2018

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Στην παρούσα εργασία με βιωματικές μεθόδους οι μαθητές αναλύουν, εκφράζονται, συνεργάζονται, εντάσσονται στην ομάδα και καλλιεργείται η ικανότητά τους στην αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών (ΤΠΕ). Πιο συγκεκριμένα η παρούσα εκπαιδευτική εργασία δημιουργήθηκε από την ανάγκη να γνωρίσουν οι μαθητές την Ευρώπη του σήμερα και την σπουδαιότητα της αγάπης προς το ευρωπαϊκό περιβάλλον, να μάθουν πώς να το προστατεύουν και πώς να προσφέρουν εποικοδομητικά σε αυτό, να ευαισθητοποιούνται, να αναπτύσσουν κριτική σκέψη και να δημιουργούν ένα περιβάλλον μάθησης, όπου η «ευρωπαϊκή ώρα» κατά τη διάρκεια της σχολικής ζωής να είναι η αγαπημένη τους.

Κατά τη διάρκεια του έργου μας περιηγηθήκαμε, αρχικά στη γωνιά του παιδιού και μάθαμε τι είναι η Ευρώπη και από ποιες χώρες αποτελείται, ποιες είναι οι σημαίες τους και ποιες οι πρωτεύουσές τους. Τα παιδιά αξιοποίησαν δημιουργικά το χρόνο τους αποδίδοντας στο χαρτί το χάρτη της Ευρώπης και τους χάρτες της καθεμιάς χώρας χωριστά. Παραγγείλαμε βιβλία από το Κέντρο Ευρωπαϊκής Πληροφόρησης Θεσσαλονίκης (Europe Direct of Thessaloniki) και η χαρά τους ήταν απερίγραπτη όταν τα είχαμε στα χέρια μας. Τα διαβάσαμε και τα επεξεργαστήκαμε και μας άρεσε πολύ. Επίσης παίξαμε πολλά παιχνίδια στη «Γωνιά του Παιδιού» (http://europa.eu/kids-corner/index_el.htm) με σκοπό τα παιδιά να εξοικειωθούν με το Ευρωπαϊκό ιδεώδες, την ενοποίηση των χωρών με σεβασμό προς τη μοναδικότητά τους. Η χαρά μας που παίξαμε, μεγάλη!! Κατασκευάσαμε κολλάζ όλων των ευρωπαϊκών χωρών και αφού ήρθαμε σε επαφή με τις περισσότερες ευρωπαϊκές χώρες και γνωρίσαμε τον πολιτισμό τους και το έμβλημα της καθεμιάς μέσα από το μάθημα της Γεωγραφίας της Στ'άξης(Δ'ένότητα – Οι Ήπειροι/η ταυτότητα και η θέση της Ευρώπης, οι κάτοικοι και τα κράτη της Ευρώπης, πολιτιστικά χαρακτηριστικά των κρατών της Ευρώπης, οι σχέσεις των κρατών της Ευρώπης και η Ευρωπαϊκή Ένωση, στο κεφάλαιο «Η χλωρίδα και η πανίδα της Ευρώπης», μιλήσαμε για τα ποτάμια της Ευρώπης (διαθεματικότητα). Συλλέξαμε πληροφορίες, είδαμε videos και κατασκευάσαμε κολλάζ. Στη συνέχεια του προγράμματός μας προσκαλέσαμε μια εκπρόσωπο από το Europe Direct της Θεσσαλονίκης εν όψει του εορτασμού της ημέρας της Ευρώπης στις 9 Μαΐου, η οποία μας μίλησε για την Ευρωπαϊκή Ένωση, τις σχέσεις των λαών και τη λειτουργία των θεσμών μέσα σε αυτή. Δημιουργήσαμε ένα πόστερ για την ημέρα της Ευρώπης και είδαμε σχετικές βιντεοπροβολές. Επίσης στείλαμε ηλεκτρονικό γράμμα στο Ευρωπαϊκό Συμβούλιο στο Στρασβούργο για να μας στείλουν το

επιτραπέζιο παιχνίδι «Η Ευρώπη είναι θέμα αξιών». Όταν το λάβαμε η χαρά ήταν μεγάλη. Τα παιδιά έπαιξαν το παιχνίδι και ευαισθητοποιήθηκαν με βάση τις ευρωπαϊκές αξίες. Επιπρόσθετα διαβάσαμε και επεξεργαστήκαμε το βιβλίο της Λήδας Βαρβαρούση και του Θεοδωρή Παπαϊωάννου «Τα αστέρια της Ευρώπης». Στο τέλος δημιουργήσαμε τη δική μας διαδικτυακή αφίσα με θέμα «Τα ποτάμια της Ευρώπης», ως τελικό παραδοτέο έργο της δράσης

μας.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Προφίλ Εργασίας	
Εισαγωγή	
Σκοποί και Στόχοι	
Μεθοδολογία	
Αποτελέσματα	
Επίλογος	
Βιβλιογραφία	
Παράρτημα	

ΠΡΟΦΙΛ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Σχολείο 2^ο Δ.Σ. Κορδελιού, Μακεδονομάχων 7 Κορδελιό ΤΚ 56334,

Τάξη Εργασίας

Στ' Δημοτικού

Μαθητές που συμμετείχαν

Ασλανίδου Ελένη

Ασλανίδου Ευαγγελία

Καμπαδάκη Ασημίνα

Καρυπίδου Βαρβάρα

Λαγουδάκη Ανδρονίκη

Λάσκαρης Δημήτριος

Μακρίδου Ευπραξία

Μαριάκη Ευαγγελία

Μοσκοφίδης Πέτρος

Μουτσμάρα Σάρα

Ντιγκόζι Χριστίνα

Ντόγας Κωνσταντίνος

Ξανθόπουλος Νικόλαος

Ξυδάς Κωνσταντίνος

Παπαγιαννίδης Δημήτριος

Παπαζήσης Κωνσταντίνος

Σαρηγιαννίδης Αχιλλέας

Σερκελής Νικόλαος

Συκιώτης Μιχάλης

Τσιντανίδου Ειρήνη

Τσιντανίδης Χρήστος

Εκπαιδευτικός

Νώλη Ειρήνη

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Αποφασίσαμε να συμμετάσχουμε σε αυτό το όμορφο έργο, το Teachers 4 Europe με θέμα «Τα ποτάμια της Ευρώπης». Η εξοικείωση των μαθητών με βασικές έννοιες, που αφορούν στο περιβάλλον και η κατάκτηση της ιδέας προς επεξεργασία, συνέβαλε σημαντικά στη δημιουργία και στην υλοποίηση μιας διαδικτυακής αφίσας με θέμα «Τα ποτάμια της Ευρώπης». Ο στόχος ήταν να προωθήσουμε την διαδικτυακή μας αφίσα σε ένα τουριστικό γραφείο, ώστε να προσελκύσουν τον κόσμο να επισκεφθεί την Ευρώπη με δέλεαρ τα όμορφα ποτάμια αυτής ως αξιοθέατά της. Έτσι την αναρτήσαμε στο διαδίκτυο και την προωθήσαμε στο τουριστικό γραφείο.

ΣΚΟΠΟΣ – ΣΤΟΧΟΙ

Σε αυτή την εργασία, αποτυπώνεται η προσπάθεια των μαθητών να προσεγγίσουν και να αντιληφθούν την έννοια της Ευρωπαϊκής Ένωσης μέσα από το περιβάλλον και το οικοσύστημα όλων των κρατών-μελών της. Η εξοικείωση των μαθητών με βασικές έννοιες, που αφορούν στο περιβάλλον και στη σωστή διαχείριση αυτού. Τα παιδιά έμαθαν να αναγνωρίζουν την Ευρώπη και τις χώρες από τις οποίες αυτή απαρτίζεται. Μελέτησαν το σκοπό και το λόγο ύπαρξης της Ε.Ε.(ιστορικά-κοινωνικά) και διδάχθηκαν με βιωματική προσέγγιση τα βασικά όργανα λειτουργίας της Ε.Ε. και τις αρμοδιότητές τους.

Όσον αφορά στους στόχους του έργου μας τους διακρίνουμε, μέσω του τρίπτυχου(γνώση, μάθηση, εποπτεία), σε γνωστικούς, μαθησιακούς και εποπτικούς (χρήση ΤΠΕ).

Γνωστικοί στόχοι: Να γνωρίσουν την Ευρωπαϊκή Ένωση και τα κράτη της. Να αναγνωρίζουν τις σημαίες των ευρωπαϊκών χωρών και τα μνημεία τους. Να γνωρίσουν τις πρωτεύουσες των ευρωπαϊκών χωρών και να τις εντοπίζουν στο χάρτη. Να αντιληφθούν πως, ως Ευρωπαίοι πολίτες, είναι μέλη μιας μεγάλης κοινότητας με πολλές ομοιότητες. Να γνωρίσουν την έννοια του φυσικού περιβάλλοντος και της αξίας αυτού σε όλη την Ευρώπη και να ευαισθητοποιηθούν ως προς αυτήν.

Μαθησιακοί στόχοι: Να μάθουν να δουλεύουν ομαδοσυνεργατικά και να αλληλεπιδρούν με τους συμμαθητές τους με τη διαμεσολάβησή μου(κοινωνικός εποικοδομισμός), αλλά ταυτόχρονα να προσπαθήσουν ατομικά να προσφέρουν στην ομάδα. Να μάθουν να κατασκευάζουν τη νέα γνώση μέσα από το περιβάλλον εργασίας(καθοδηγούμενη ανακάλυψη)-κονστρουκτιβισμός.

Εποπτικοί στόχοι: Υποστήριξη μάθησης και διδασκαλίας μέσω του γνωστικού εργαλείου των Η/Υ. Οι ηλεκτρονικοί υπολογιστές να βοηθήσουν τους μαθητές στην κατασκευή της γνώσης. Να αναπτύξουν κριτική σκέψη προγραμματίζοντας και κάνοντας χρήση των λογισμικών και του διαδικτυακού περιβάλλοντος ως πηγή πληροφόρησης

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

Διδακτικές τεχνικές

Οι διδακτικές τεχνικές που κυρίως χρησιμοποιήθηκαν ήταν οι εξής:

- Εμπλουτισμένη ολιγόλεπτη εισήγηση για κάποιο θέμα σχετικό με την Ευρωπαϊκή Ένωση
- Ερωταποκρίσεις με στόχο την κατανόηση ενός θέματος ή την πρόκληση/διατήρηση του ενδιαφέροντος των μαθητών
- Συζήτηση/Διάλογος μεταξύ των μαθητών για ανταλλαγή απόψεων και αντιπαράθεση επιχειρημάτων σε κάποιο ζήτημα
- Χιονοστιβάδα
- Καταιγισμός ιδεών (Brainstorming)
- Επίδειξη
- Επίλυση προβλήματος
- Εργασία σε ομάδες
- Παιχνίδι ρόλων
- Ενοιολογικός χάρτης
- Προσομοίωση
- Συνέντευξη από «ειδικό»

Δραστηριότητες

α/α	Διάρκεια	Περιγραφή της δραστηριότητας	Τεχνικές
1	2 ώρες	<p>Παιχνίδια επικοινωνίας και συνεργασίας για την ένταξη των παιδιών στο ευρωπαϊκό πνεύμα.</p> <p>Τα παιδιά απάντησαν πως είναι οι εκλογές Ελλήνων αντιπροσώπων στην Ευρώπη. Με τη βοήθεια του χάρτη περιηγηθήκαμε στα κράτη της ΕΕ και εντοπίσαμε τις πρωτεύουσές τους. Μιλήσαμε ένα ένα για αυτά χρησιμοποιώντας το διαδικτυακό βιβλίο «Η Ευρώπη κι εσύ».</p> <p>Διαβάσαμε και συζητήσαμε τι είναι η ΕΕ. Έπειτα παίξαμε ένα παιχνίδι επαφής μεταξύ μας με τη χρήση μιας μπάλας εκφράζοντας την αρέσκειά μας σε μια χώρα της ΕΕ. Ο καθένας εξέφραζε την άποψή του και αμέσως πετούσε τη μπάλα στον επόμενο. Στην πορεία αφού μάθαμε ποιες και</p>	<p>-Βιωματικό εργαστήριο</p> <p>-</p> <p>Ευρωπαϊκό χάρτης</p> <p>-</p> <p>Διαδικτυακά βιβλία «Η Ευρώπη κι εσύ»</p>

		<p>πόσες είναι οι χώρες της ΕΕ, μιλήσαμε για το εθνικό έμβλημα της κάθε ευρωπαϊκής χώρας και μάθαμε ποιο είναι το ιδιαίτερο στοιχείο αυτών. Για να γίνει πιο δημιουργική και βιωματική η δραστηριότητά μας χρησιμοποιήσαμε το διαδικτυακό βιβλίο «Ευρωπαϊκές σημαίες», το οποίο εκτυπώσαμε και ο καθένας ζωγράφησε και τη χώρα της αρεσκείας του και μετά τα συνθέσαμε και κάναμε το δικό μας ευρωπαϊκό κολλάζ «Όλη η Ευρώπη μια καρδιά».</p>	<p>«Ευρωπαϊκές σημαίες» από το διαδικτυακό βιβλιοπωλείο της ΕΕ</p>
2	2 ώρες	<p>Μαθαίνω την ΕΕ, τα κράτη της και τις πρωτεύουσές τους.</p> <p>Συνεχίσαμε την επιλογή ευρωπαϊκών χωρών, χρωματίζοντας τες με τα ανάλογα χρώματά τους. Εν συνεχεία μέσω της ιστοσελίδας www.symbaloo.com/ περιηγηθήκαμε στον διαδικτυακό χώρο http://europa.eu/kids-corner/countries/flash/index_el.htm «τι είναι η Ευρωπαϊκή Ένωση»(για παιδιά) – η γωνιά του παιδιού. Είπαμε τι είναι η ΕΕ, πότε δημιουργήθηκε και γιατί δημιουργήθηκε. Πότε συστάθηκε σε κάθε χώρα ευρωπαϊκή. Πόσες είναι οι χώρες – μέλη της ΕΕ. Ποιο είναι το έμβλημα της χώρας μέλους, πόσους κατοίκους έχει. Τέλος περιηγηθήκαμε στο χάρτη της γωνιάς του παιδιού και τα παιδιά δημιούργησαν με παιγνιώδη τρόπο.</p> <p>Παράλληλα δόθηκε στους μαθητές Φύλλο Εργασίας (βλ. Παράρτημα 1) με άσκηση αντιστοίχισης κρατών και πρωτευουσών της ΕΕ.</p> <p>Επίσης παίξαμε το διαδικτυακό παιχνίδι «Les Pays de l'Union Européenne» (Τα κράτη της ΕΕ) από την ιστοσελίδα http://www.jeux-geographiques.com/jeux-en-ligne-Pays-de-l-Union-Europeenne-_pageid260.html#</p>	<p>Εργασία σε ομάδες</p>
3	1 ώρα	<p>. Ο μύθος της Ευρώπης</p> <p>Διαβάσαμε και θυμηθήκαμε το μύθο της Ευρώπης. Είδαμε στο ακόλουθο site http://www.youtube.com/watch?v=f7W2k8vOafg την ιστορία της Ευρώπης. Συζητήσαμε και είδαμε και την ανάλογη παιδική ταινία στην εξής δ/νση: http://www.youtube.com/watch?v=6iWiR2Gy1_4 . Εν συνεχεία επεξεργαστήκαμε τις χώρες της ΕΕ μέσα από το χάρτη της γωνιάς του παιδιού http://europa.eu/kidscorner/countries/flash/index_el.htm . Το κάθε παιδί</p>	<p>Εργασία σε ομάδες</p> <p>Χρήση Η/Υ</p>

		πατούσε με το ποντίκι του Η/Υ πάνω σε μια ευρωπαϊκή χώρα της αρεσκείας του και μάθαινε μαζί με όλους τους συμμαθητές του το έμβλημα της χώρας, την πρωτεύουσά της, το νόμισμά της, τα αξιοθέατά της και πολλά άλλα. Για την επομένη συμφωνήσαμε το κάθε παιδί να φέρει σημαντικά πράγματα για κάθε αγαπημένη του ευρωπαϊκή χώρα(παραμύθι γραμμένο από συγγραφείς, εικόνες κ.α.)	
4	1 ώρα	Το παραμύθι «Οι μουσικοί του Μπρέμεν» Με αφορμή τα χαρακτηριστικά των κρατών – μελών της ΕΕ κάθε παιδί έφερε ένα χαρακτηριστικό των χωρών της ΕΕ. Διαβάσαμε λοιπόν το βιβλίο «Οι μουσικοί του Μπρέμεν», το παραμύθι των αδερφών Γκριν. Το διαβάσαμε μέσα στην τάξη και το αναλύσαμε. Άλλος μαθητής έφερε μια σημαία της Ισπανίας. Μιλήσαμε για τα χρώματά της και τι συμβολίζουν. Έπειτα κάναμε κολάζ με τις ευρωπαϊκές χώρες.(Χρήση υλικών όπως χαρτόνια κόνσον, ψαλίδια, κόλλες)	Εργασία σε ομάδες
5	2 ώρες	Περιηγηθήκαμε στο διαδικτυακό χώρο της ΕΕ http://bookshop.europa.eu/el/bundles/--cbBfqep2lXkSwAAAEuj40D0UzZ/page/1;pgid=y8dIS7GUWMdSR0EAIIMEUUsWb0000BUSqDNIQ;sid=3ajCU0uujsjCDRIQd59c9CmLkMvclQbNw9o=?SecPageableID=qhWep2Ow7AkAAAFE5X8mwjF5&SecPageableName=Publications και κατεβάσαμε το παραμύθι με τίτλο: http://bookshop.europa.eu/el/--pbML3211678/?CatalogCategoryID=Bfqep2lXkSwAAAEuj40D0UzZ . Το διαβάσαμε όλοι μαζί και είπαμε τα νοήματα που περνά το όμορφο παραμύθι. Τέλος παίξαμε ηλεκτρονικά παιχνίδια στο διαδικτυακό τόπο: http://europa.eu/kids-corner/index_el.htm . Παίξαμε το παιχνίδι της μνήμης των χωρών. http://europa.eu/europago/games/memory/memory.jsp?language=el	
6	1 ώρα	Περιηγηθήκαμε στο διαδικτυακό χώρο της ΕΕ «η γωνία του παιδιού» http://europa.eu/kids-corner/index_el.htm και παίξαμε το παιχνίδι «Πάμε να εξερευνήσουμε την Ευρώπη» http://europa.eu/europago/explore/init.jsp?language=el . Πρώτα διαβάσαμε το ηλεκτρονικό βιβλίο «Πάμε να εξερευνήσουμε την Ευρώπη»	

		http://europa.eu/europago/explore/pdf/flip-book/lets-explore-europe-el/index.html . Μάθαμε νέα και όμορφα πράγματα για τις χώρες και μετά δοκιμάσαμε τις γνώσεις με το επιτραπέζιο διαδικτυακό παιχνίδι «Παίξε για να μαθεις και να εξερευνήσεις την Ευρώπη» http://europa.eu/europago/explore/init.jsp?language=el . Ρίξαμε το ζάρι και η περιπέτεια άρχισε!!	
7	1 ώρα	<p>Σήμερα μας ήρθαν τα βιβλία από το Κέντρο Ευρωπαϊκής Πληροφόρησης Europe Direct της Θεσσαλονίκης. Η χαρά μας απεριόριστη. Έχουμε στα χέρια μας τα εξής: «Ο κόσμος καίγεται», «Ενότητα στην πολυμορφία» και «Ευρώπη κι Εσύ». Επεξεργαστήκαμε τα περισσότερα από τα βιβλία και μας άρεσε πολύ. Εν συνεχεία δουλέψαμε το βιβλίο της Λήδας Βαρβαρούση και του Θεοδωρή Παπαϊωάννου για «Τα αστέρια της Ευρώπης». Κάναμε κολλάζ με αυτήν και είδαμε αντίστοιχο βίντεο http://www.deneinaiparamithi.gr/ .</p>	Εργασία σε ομάδες
8	2 ώρες	<p>Ήρθε το επιτραπέζιο παιχνίδι «Η Ευρώπη είναι θέμα αξιών» από το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο στο Στρασβούργο, το οποίο είχαμε παραγγείλει. Παίξαμε χωρισμένοι σε ομάδες. Τα παιδιά έμαθαν ποια είναι τα δικαιώματα του ευρωπαίου πολίτη</p>	Εργασία σε ομάδες
9	1 ώρα	<p>Μελετήσαμε σχετική ενότητα στο βιβλίο της Γεωγραφίας για το περιβάλλον της Ευρώπης στο κεφάλαιο «Η χλωρίδα και η πανίδα της Ευρώπης», και είδαμε ταινία σχετική.</p>	Εργασία στον Η/Υ Ερωτοαποκρίσεις – συζήτηση, διάλογος
10	1 ώρα	<p>Συζητήσαμε τι είναι το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο και τι οι Ευρωπαϊκές εκλογές. Είδαμε τις ευρωπαϊκές χώρες που έχουν έδρες στο Ευρωκοινοβούλιο. Συζητήσαμε πόσοι είναι οι ευρωβουλευτές και τι είναι το Euroscola. Ενδεικτικά διδαχθήκαμε το κεφάλαιο στο βιβλίο της Γεωγραφίας «Η ταυτότητα και η θέση της Ευρώπης, οι κάτοικοι και τα κράτη της Ευρώπης, πολιτιστικά χαρακτηριστικά των κρατών της Ευρώπης, οι σχέσεις των κρατών της Ευρώπης και η Ευρωπαϊκή Ένωση».</p>	Ερωτοαποκρίσεις – συζήτηση, διάλογος

11	2 ώρες	Προσκαλέσαμε μια εκπρόσωπο από το Europe Direct της Θεσσαλονίκης εν όψει του εορτασμού της ημέρας της Ευρώπης στις 9 Μαΐου, η οποία μας μίλησε για την Ευρωπαϊκή Ένωση, τις σχέσεις των λαών και τη λειτουργία των θεσμών μέσα σε αυτή.	Εργασία σε ομάδες
12	2 ώρες	Κατασκευή διαδικτυακής αφίσας με θέμα τα ποτάμια της Ευρώπης. Χωρίστηκαν σε ομάδες οι μαθητές και στην ιστοσελίδα του https://www.canva.com/ κατασκεύασαν ένα διαδικτυακό πόστερ- αφίσα με θέμα τα ποτάμια της Ευρώπης. Έβαλαν δικές τους εικόνες με τα ευρωπαϊκά ποτάμια και έγραψαν σχόλια. Όλα τα έκαναν με αγάπη και χαρά. Ο στόχος τους να προωθηθεί η αφίσα σε ένα ταξιδιωτικό γραφείο της περιοχής μας για να προσελκύσουμε τον κόσμο να επισκεφθεί την Ευρώπη. Το τελικό παραδοτέο μας: https://www.canva.com/design/DAC3a_4p2Us/3DRbh0VwmuHbkj4LEHd/gfg/edit	Εργασία σε ομάδες
13	4 ώρες	Επίσκεψη στο Κ.Π.Ε Ελευθέριου - Κορδελιού. Τα παιδιά παρακολούθησαν προβολή αντίστοιχης ταινίας . Εν συνεχεία έπαιξαν παιχνίδια και έκαναν δραστηριότητες σχετικές με ανακύκλωση.	Εμπλουτισμένη ολιγόλεπτη εισήγηση, συνέντευξη από ειδικό, διάλογος, Εργασία σε ομάδες
14	4 ώρες	Εορτασμός της ημέρας της Ευρώπης (9 Μαΐου) στο σχολείο με προβολή ταινιών και κατασκευή σημαίων και μιας αφίσας της Ευρώπης.	Εργασία σε ομάδες
15	1 ώρα	Δημιουργία αρχείου powerpoint με θέμα «Ποταμοί στην Ευρώπη».	Εργασία σε ομάδες
16	3 ώρες	Κλείσιμο προγράμματος με παρουσίαση της θεματικής μας σε όλους τους μαθητές του σχολείου μας και παρουσίαση δρώμενων από όλη τη χρονιά.	

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σε αυτό το όμορφο ευρωπαϊκό ταξίδι μας στην Ευρωπαϊκή Ένωση και τα κράτη μάθαμε να αναγνωρίζουμε τις σημαίες των ευρωπαϊκών χωρών και τα μνημεία τους. Να γνωρίζουμε τις πρωτεύουσες των ευρωπαϊκών χωρών και να τις εντοπίζουμε στο χάρτη. Να αντιλαμβανόμαστε πως, ως Ευρωπαίοι πολίτες, είμαστε μέλη μιας μεγάλης κοινότητας με πολλές ομοιότητες. Να γνωρίζουμε τα ποτάμια σε όλη την Ευρώπη και να ευαισθητοποιούμαστε ως προς την χλωρίδα όλης της Ευρώπης.

Ως προς τους μαθησιακούς στόχους μάθαμε να δουλεύουμε ομαδοσυνεργατικά και να αλληλεπιδρούμε με τους συμμαθητές μας με τη διαμεσολάβησή της δασκάλας μας (κοινωνικός εποικοδομισμός), αλλά ταυτόχρονα προσπαθήσαμε ατομικά να προσφέρουμε στην ομάδα. Μάθαμε να κατασκευάζουμε τη νέα γνώση μέσα από το περιβάλλον εργασίας(καθοδηγούμενη ανακάλυψη)-κονστрукτιβισμός.

Ως προς τους εποπτικούς στόχους η μάθηση και η διδασκαλία υποστηρίχθηκε μέσω του γνωστικού εργαλείου των Η/Υ. Οι ηλεκτρονικοί υπολογιστές βοήθησαν τους μαθητές στην κατασκευή της γνώσης. Αυτοί ανέπτυξαν κριτική σκέψη προγραμματίζοντας και κάνοντας χρήση των λογισμικών και του διαδικτυακού περιβάλλοντος ως πηγή πληροφόρησης

ΕΠΙΛΟΓΟΣ

Η εμπειρία με το πρόγραμμα Teachers for Europe ήταν πρωτόγνωρη. Τα παιδιά γνώρισαν την Ευρώπη και περιηγήθηκαν στις Ευρωπαϊκές χώρες διαδικτυακά και μέσα από τα βιβλία της ΕΕ. Ευαισθητοποιήθηκαν όσον αφορά στα είδη υπό εξαφάνιση στην Ευρώπη γενικότερα, αλλά και στον τόπο μας. Έμαθαν νέα στοιχεία για τη γλωρίδα, ασκήθηκαν στην πράξη, επισκεπτόμενα φυσικούς τόπους στην περιοχή μας αντίστοιχους με τους ποταμούς. Έπαιξαν επιτραπέζια παιχνίδια που έφτιαξαν με χαρά μόνα τους. Ήταν μια μοναδική εμπειρία και το χαμόγελο είναι σχηματισμένο στα πρόσωπα τους! Σας ευχαριστούμε, μαθητές και εγώ για αυτές τις μοναδικές στιγμές συμμετοχής στο Teachers 4 Europe!!

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ-ΔΙΚΤΥΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ευρωπαϊκή Ένωση. (2014). *Τα σύμβολα της ΕΕ*. Ανακτήθηκε 10 Φεβρουαρίου 2015, από http://europa.eu/about-eu/basic-information/symbols/index_el.htm
2. Διαδικτυακό βιβλίο «*Η Ευρώπη κι εσύ*» Ανακτήθηκε στις 10 Φεβρουαρίου 2015 από <http://bookshop.europa.eu/el/pbQC0313337/?CatalogCategoryID=Bfqep2lXkSwAAAEuj40D0UzZ>
3. «*Ευρωπαϊκές σημαίες*» Ανακτήθηκε στις 13 Φεβρουαρίου 2015 από <http://bookshop.europa.eu/el/pbQC3011096/?CatalogCategoryID=Bfqep2lXkSwAAAEuj40D0UzZ>,
4. <http://bookshop.europa.eu/el/bundles/--cbBfqep2lXkSwAAAEuj40D0UzZ/page/1?SecPageableID=E56ep2OwKV0AAAFep7lsghe2&SecPageableName=Publications&PageSize=50>
Ανακτήθηκε στις 13 Φεβρουαρίου 2015
5. <http://www.symbaloo.com/> Ανακτήθηκε στις 13 Φεβρουαρίου 2015
6. «*Τι είναι η Ευρωπαϊκή Ένωση*»(για παιδιά) – η γωνιά του παιδιού Ανακτήθηκε στις 13 Φεβρουαρίου 2015 από http://europa.eu/kids-corner/countries/flash/index_el.htm
7. <http://www.electrocycle.gr/site/> Ανακτήθηκε στις 11 Μαρτίου 2015
8. <http://www.deneinaiparamithi.gr/> Ανακτήθηκε στις 4 Μαρτίου 2015
9. http://europa.eu/kids-corner/countries/flash/index_el.htm Ανακτήθηκε στις 11 Μαρτίου 2015
10. <http://bookshop.europa.eu/el/bundles/--cbBfqep2lXkSwAAAEuj40D0UzZ/page/1;pgid=y8dIS7GUWMDsROEAlMEUUsWb0000BUSqDNIQ;sid=3ajCU0uujsjCDRIQd59c9CmLkMvclQbNw9o=?SecPageableID=qhWep2Ow7AkAAAFE5X8mwjF5&SecPageableName=Publications> Ανακτήθηκε στις 11 Μαρτίου 2015
11. <http://bookshop.europa.eu/el/--pbML3211678/?CatalogCategoryID=Bfqep2lXkSwAAAEuj40D0UzZ> Ανακτήθηκε στις 11 Μαρτίου 2015

12. <http://europa.eu/europago/games/memory/memory.jsp?language=el> Ανακτήθηκε στις 11 Μαρτίου 2018
13. http://europa.eu/kids-corner/index_el.htm Ανακτήθηκε στις 17 Φεβρουαρίου 2018
14. Παιχνίδι «Πάμε να εξερευνήσουμε την Ευρώπη» Ανακτήθηκε στις 19 Μαρτίου 2018 από <http://europa.eu/europago/explore/init.jsp?language=el>
15. Ηλεκτρονικό βιβλίο «Πάμε να εξερευνήσουμε την Ευρώπη» Ανακτήθηκε στις 19 Μαρτίου 2018 από <http://europa.eu/europago/explore/pdf/flip-book/lets-explore-europe-el/index.html>
16. Διαδικτυακό παιχνίδι «Παίξε για να μαθεις και να εξερευνήσεις την Ευρώπη». Ανακτήθηκε στις 19 Μαρτίου 2018 <http://europa.eu/europago/explore/init.jsp?language=el>
17. [Ec.europa.eu/environment/nature/info/pubs/videos/wild-europ.flv](http://ec.europa.eu/environment/nature/info/pubs/videos/wild-europ.flv) Ανακτήθηκε στις 19 Μαρτίου 2018
18. Ευρωπαϊκή Επιτροπή (2014). Πάμε να εξερευνήσουμε την Ευρώπη. Λουξεμβούργο: Υπηρεσία Εκδόσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης
19. Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης (2013). Η Ευρώπη κι εσύ. Λουξεμβούργο: Υπηρεσία Εκδόσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης

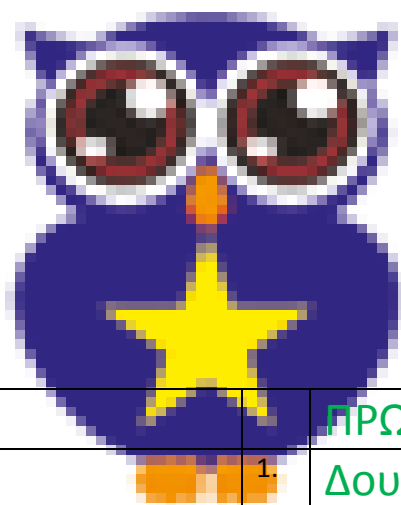
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Παράρτημα 1

Φύλλο Εργασίας με άσκηση αντιστοίχισης κρατών-πρωτευουσών ΕΕ



Αντιστοίχισε σωστά:



	ΧΩΡΕΣ		ΠΡΩΤΕΥΟΥΣΕΣ
1	Βέλγιο	1.	Δουβλίνο
2	Ισπανία	2.	Πράγα
3.	Γαλλία	3.	Αθήνα
4.	Ουγγαρία	4.	Βαλέτα
5.	Μάλτα	5.	Βουδαπέστη
6.	Αυστρία	6.	Βιέννη
7.	Πολωνία	7.	Παρίσι
8.	Ελλάδα	8.	Μαδρίτη
9	Τσέχικη Δημοκρατία	9.	Βαρσοβία